


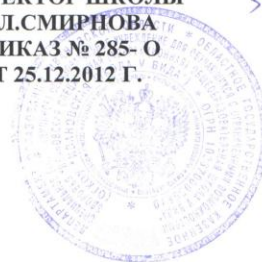
01-01

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ)  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
«ИВАНОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА V ВИДА»

ПРИНЯТО  
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ  
СОВЕТЕ  
ПРОТОКОЛ № 2  
ОТ 19.12.2012 Г.

СОГЛАСОВАНО  
СОВЕТ РОДИТЕЛЕЙ  
ПРОТОКОЛ № 1  
ОТ 19.12.2012 Г. 

УТВЕРЖДАЮ   
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ  
Н.Л.СМИРНОВА  
ПРИКАЗ № 285-О  
ОТ 25.12.2012 Г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПУБЛИЧНОМ ДОКЛАДЕ

ИВАНОВО

2012

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о публичном докладе

### I. Общие положения

1.1. Публичный доклад (далее — Доклад), ежегодный — важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития.

1.2. Доклад дает значимую информацию о положении дел, успехах и проблемах учреждения для социальных партнеров учреждения, может оказаться средством расширения их круга и повышения эффективности их деятельности в интересах учреждения.

1.3. Доклад отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за последний отчетный (годовой) период.

1.4. Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется Доклад, являются родители (законные представители) обучающихся, сами обучающиеся, учредитель, социальные партнеры учреждения, общественность. Особое значение данные Доклады должны иметь для родителей вновь прибывших в учреждение обучающихся, а также для родителей, планирующих направить ребенка на обучение в данное учреждение (материалы Доклада помогут родителям сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых учреждением, его уклада и традиций, дополнительных образовательных услуг и др.).

### II. Структура Доклада

2.1. Доклад включает в себя основную часть - текстовая часть по разделам, возможно иллюстрированная необходимыми графиками, диаграммами, таблицами, приложениями с табличным материалом. Текстовая часть каждого из разделов должна быть минимизирована, с тем, чтобы Доклад в общем объеме был доступен для прочтения, в том числе учащимися и их родителями. Изложение не должно содержать специальных терминов, понятных лишь узким группам профессионалов (педагогов, экономистов, управленцев и др.)

2.2. Доклад содержит следующие основные данные:

- состав учащихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам; обобщенные данные по социальным особенностям семей учащихся);
- структура управления учреждения, его органов самоуправления;
- условия осуществления общеобразовательного процесса;
- кадровое обеспечение общеобразовательного процесса;

- результаты образовательной деятельности;
- состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья;
- организация питания;
- обеспечение безопасности;
- перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учреждением;
- социальная активность и социальное партнерство учреждения;
- основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения;
- основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития учреждения.

Особое значение имеет ясное обозначение тех конкретных результатов, которых добилось учреждение за отчетный год по каждому из разделов Доклада.

### **III. Подготовка Доклада**

3.1. Подготовка Доклада является организованным процессом и включает в себя следующие этапы:

- разработка структуры Доклада;
- сбор необходимых для Доклада
- написание всех отдельных разделов Доклада, сокращенного варианта

3.2. В подготовке Доклада принимают участие представители всех групп участников общеобразовательного процесса: педагоги, администраторы, учащиеся, родители (законные представители)

### **IV. Публикация Доклада**

4.1. Подготовленный и утвержденный Доклад публикуется и доводится до общественности. Доклад публикуется и распространяется в сети Интернет в полной и краткой версии. Администрация учреждения обеспечивает хранение и доступность Доклада для участников образовательного процесса.